

Частное образовательное учреждение высшего образования "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*М.С. Семенов*  
9 декабря 2020 г.

**Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Кафедра экономики**

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль "Гражданское и предпринимательское право"

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 7

аудиторные занятия

54,3

самостоятельная работа

89,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18	4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	36		36	
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3	
Итого ауд.	54,3		54,3	
Контактная работа	54,3		54,3	
Сам. работа	89,7		89,7	
Итого	144		144	

Формаобучения **очно-заочная**

Общаятрудоемкость **4 ЗЕТ**

Часовпоучебномуплану 144  
в томчисле:  
аудиторныезанятия 36,3  
самостоятельнаяработа 107,7

Видыконтроля в семестрах:  
зачеты 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)			
Неделя	17 4/6			
Видзанятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактнаяработанааттестацию	0,3		0,3	
Итогоауд.	36,3		36,3	
Контактнаяработа	36,3		36,3	
Сам. работа	107,7		107,7	
Итого	144		144	

Формаобучения **заочная**

Общаятрудоемкость **4 ЗЕТ**

Часовпоучебномуплану 144  
в томчисле:  
аудиторныезанятия 12,3  
самостоятельнаяработа 128  
часовнаконтроль 3,7

Видыконтролянакурсах:  
зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4		4	
Практические	8		8	
Контактнаяработанааттестацию	0,3		0,3	
Итогоауд.	12,3		12,3	
Контактнаяработа	12,3		12,3	
Сам. работа	128		128	
Часынаконтроль	3,7		3,7	
Итого	144		144	

Программу составил (и):

к.э.н., доцент, Рашидова Ирина Александровна



Рецензент:

Начальник юридического

ООО «Центр альтернативного  
финансирования», г. Курск

Еськов В.В.



Рабочая программа дисциплины

**Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

Направление 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Гражданское и предпринимательское право"  
утвержденного учёным советом вуза от 28.10.2020 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от 24 ноября 2020 г. № 4

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович



## Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедраэкономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окоороков Владимир Михайлович

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедраэкономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окоороков Владимир Михайлович

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедраэкономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окоороков Владимир Михайлович

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедраэкономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Окоороков Владимир Михайлович

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области управления предпринимательскими рисками для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки и совершенствования их процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.04

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Корпоративное право

2.1.2 Предпринимательское право

2.1.3 Статистика в профессиональной деятельности

2.1.4 Финансовое право

2.1.5 Конкурентное право

2.1.6 Налоговое право

2.1.7 Экономика

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Организация предпринимательской деятельности

2.2.2 Противодействие коррупции

2.2.3

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### УК-10.3: Способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач

Знать: основные приемы и технологии экономических наук

Уметь: использовать приемы и технологии экономических наук

Владеть: навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач

### ПК-1.1: Анализирует нормативные правовые акты, а также прогнозирует результаты хозяйственной деятельности для решения практических задач

Знать: правовые основы финансово-хозяйственной деятельности

Уметь: анализировать нормативные правовые основы финансово-хозяйственной деятельности

Владеть: навыками прогнозирования результатов хозяйственной деятельности для решения практических задач.

### ПК-2.1: Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера

Знать: основы и причины возникновения кризисных ситуаций в экономике

Уметь: анализировать риски правового и экономического характера

Владеть: навыками профессиональной деятельности с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

**3.1 Знать:** понятийный аппарат теории управления предпринимательскими рисками; критерии (индикаторы) и пороговые значения предпринимательских рисков; основные виды угроз в сфере предпринимательства; правовые, морально-этические, административные, технические, программные и аналитические механизмы обеспечения безопасности предпринимательства; базовые инструменты обеспечения безопасности предпринимательства

**3.2 Уметь:** осуществлять контроль соответствия разработанных документов действующей нормативно-методической документации с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков; оценивать риски выбранных решений с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства

**3.3 Владеть:** выявлением отклонений от установленных критериев и показателей функционирования процессов и административных регламентов, значимых с точки зрения обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков; использования программного обеспечения для моделирования и имитационного моделирования процессов в сфере обеспечения безопасности предпринимательства и снижения предпринимательских рисков

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма обучения - очная

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.
1.	Риск как экономическая категория, его сущность и содержание	7	3/6	УК-10.3	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.		14
2.	Основы управления рисками в организации	7	3/6	ПК-2.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.		14
3.	Методы управления рисками	7	3/6	ПК-2.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.		14
4.	Показатели оценки предпринимательского риска	7	3/6	ПК-2.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.	2	14
5.	Критерии принятия рискового решения в предпринимательской деятельности	7	3/6	ПК-1.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.	2	14
6.	Диагностика кризисов в процессах управления	7	3/6	ПК-1.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.		19,7

Форма обучения – очно-заочная							
Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.
1.	Риск как экономическая категория, его сущность и содержание	7	3/3	УК-10.3	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.		17
2.	Основы управления рисками в организации	7	3/3	ПК-2.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.		17
3.	Методы управления рисками	7	3/3	ПК-2.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.		17
4.	Показатели оценки предпринимательского риска	7	3/3	ПК-2.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.	2	17
5.	Критерии принятия рискового решения в предпринимательской деятельности	7	3/3	ПК-1.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.	2	17
6.	Диагностика кризисов в процессах управления	7	3/3	ПК-1.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.		22,7

Форма обучения – заочная							
Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	курс	Часов л/п	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.раб.
1.	Риск как экономическая категория, его сущность и содержание	5	0,5/2	УК-10.3	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.		21
2.	Основы управления рисками в организации	5	0,5/2	ПК-2.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.		21
3.	Методы управления рисками	5	0,5/1	ПК-2.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.		21

4.	Показатели оценки предпринимательского риска	5	0,5/1	ПК-2.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.	2	21
5.	Критерии принятия рисковогорешения в предпринимательской деятельности	5	1/1	ПК-1.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1. 6.1.2.2.	2	21
6.	Диагностика кризисов в процессах управления	5	1/1	ПК-1.1	6.1.1.1. 6.1.1.2. 6.1.2.1.		23

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Риск в экономической и предпринимательской деятельности.
2. Анализ рисков организации. Источники информации о рисках.
3. Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации.
4. Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и условия применения.
5. Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Развитие аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента.
6. Экспертные методы оценки рисков. Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
7. Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления.
8. Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков. Кредитные риски. Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях
10. Валютные риски. Мировой валютный рынок: современное состояние и перспективы развития. Мировая долларизация и ее место в глобализации.
11. Процентные риски. Влияние учетной ставки процента на экономическую активность. Процентные риски в системе банковских рисков.
12. Операционные риски: идентификация и оценка. Выбор критерия управления операционными рисками.
13. Рыночные риски. Методы оценки и инструменты регулирования.
14. Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.
15. Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития.
16. Инвестиционные риски. Оценка и управление рисками инвестиционного проекта.
17. Инвестиционные риски. Формирование инвестиционного портфеля с учетом риска.
18. Стратегические риски. Стратегическая безопасность. Проблемы и перспективы глобализации.

### 5.2. Темы письменных работ

#### Темы рефератов

1. Сущность экономических рисков в современном мире.
2. Проблематика определения элементов хозяйственного риска
3. Особенности систематизации и классификации хозяйственных рисков.
4. Причины возникновения экономического риска.
5. Особенности развития концепции управления риском.
6. Основные принципы управления рисками.
7. Цели и задачи системы управления риском.
8. Специфика управления портфелем рисков.
9. Специфика активизации и мотивации работников в условиях неопределенности и риска.
10. Особенности формирования кадрового потенциала предприятия в условиях риска.
11. Проблематика расширения областей хозяйствования с вероятностными исходами в рыночной системе с высокой турбулентностью.
12. Оценка и анализ финансовой устойчивости субъекта хозяйствования в условиях риска
13. Сущность экспертных процедур измерения риска.

#### Темы эссе

1. Специфика экспертизы рисков по методу «Делфи».
2. Проблематика снижения частоты ущерба или предотвращения убытка.
3. Особенности покрытия убытка из текущего дохода.
4. Специфика технического анализа рынка ценных бумаг.
5. Проблематика проведения анализа хозяйственного риска.
6. Особенности идентификации и анализа рисков на этапе стартапа.
7. Особенности определения критериев для принятия решений в условиях неопределенности.
8. Проблематика принятия решения в условиях стохастической неопределенности.
9. Специфика мониторинга внешней и внутренней среды предприятия.
10. Основные параметры диагностирования кризисных состояний.
11. Этапы диагностики предкризисного состояния организации.
12. Особенности применения методов диагностики кризиса.

### 5.3. Фондооценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 24 » 11 2020 г. протокол № 4, являются приложением к рабочей программе	
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>	
Практические задания, реферат, эссе, тест	
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>	
<b>6.1.1. Основная литература:</b>	
6.1.1.1 Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004578-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1044244">https://znanium.com/catalog/product/1044244</a> .	
6.1.1.2. Снявский, Н. Г. Предпринимательские риски : монография / Н.Г. Снявский, В.А. Дадалко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1019184. - ISBN 978-5-16-015172-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1019184">https://znanium.com/catalog/product/1019184</a>	
<b>6.1.2. Дополнительная литература:</b>	
6.1.2.1. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 291 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/23374">www.dx.doi.org/10.12737/23374</a> . - ISBN 978-5-16-012373-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1039177">https://znanium.com/catalog/product/1039177</a>	
6.1.2.2. Сутягин, В. Ю. Финансовая среда предпринимательства : учебное пособие / В. Ю. Сутягин, М. В. Беспалов, Р. Ю. Черкашнев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 269 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009470-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002035">https://znanium.com/catalog/product/1002035</a> .	
6.1.2.3. Проскурин, В. К. Адаптация инновационной стратегии компаний к изменениям внешней среды» / В.К. Проскурин. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 263 с. ISBN 978-5-16-104255-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/543884">https://znanium.com/catalog/product/543884</a>	
6.1.2.4. Клеандров, М. И. Институт юридической службы в предпринимательстве: Монография / М.И. Клеандров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-361-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/988084">https://znanium.com/catalog/product/988084</a>	
6.1.2.5. Надеждин, Н. Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России : учебник / Н. Н. Надеждин. - Москва : Статут, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-8354-1572-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1079378">https://znanium.com/catalog/product/1079378</a>	
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>6.2. Перечень ресурсов сети Интернет</b>	
6.2.1. Официальный сервер органов власти РФ - <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>	
6.2.2. Официальный сайт органа власти субъекта Российской Федерации	
6.2.3. Официальные сайты муниципальных образований.	
6.2.4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс".	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.2	MSOffice 2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.4	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.5	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.6	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.7	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.8	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>
6.3.2.3	Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги), ИСС, <a href="http://www.finbook.biz">http://www.finbook.biz</a>
6.3.2.4	Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.5	Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.6	Министерство труда и социального развития РФ, ИСС, <a href="http://www.minzdravsoc.ru">http://www.minzdravsoc.ru</a>
6.3.2.7	Журнал "Человек и труд", ИСС, <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a>
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.9	Министерство финансов РФ, ИСС, <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
6.3.2.10	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

6.3.2.11	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.12	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.13	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.14	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3	Стол учебный 13 шт., Стул 21 шт., Доска 3-х створчатая 1 шт., Экран 1 шт., Жалюзи 2 шт., Часы 1 шт., Вешалка 1 шт., Картина 1 шт., Тематические стенды по экономике: «Инфляция, способы изменения инфляции», «Алгоритм решения задач на процентные изменения», «Безработица», «ВВП», «Индекс Херфиндаля», «Индекс Лернера», «Алгоритм решения задач на максимизацию прибыли», «Алгоритм решения задач на определение равновесия на рынках труда при наличии монополии», «Финансы: базовые определения», «Аукционы и их типы»

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина тесно связана с теоретическими науками, но вместе с тем обладает своим ярко выраженным предметом исследования.

Дисциплина позволяет обучающимся получить более глубокие знания по выбранному направлению.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия, активные игровые формы занятий, обсуждения, а также внеаудиторная работа.

На лекциях преподаватель системно излагает и разъясняет теоретические и практические проблемы в рамках определенной темы, дает рекомендации для самостоятельной и практической работы.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, презентация и т. д.). В процессе подготовки к практическому занятию обучающиеся могут воспользоваться внеаудиторными консультациями преподавателя. В отдельных случаях на практических занятиях преподавателями сообщаются дополнительные знания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);

- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки:

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой .

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.